

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Политехнического
института
(должность)



Лоцев Г.В.
(ФИО)
02.09.2026 г.

Методы стажировки и повышения квалификации водителей

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план
23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль "Логистика на транспорте"

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Методы стажировки и повышения квалификации водителей» является является повышение качества подготовки водителей и предупреждение дорожно-транспортных происшествий за счет профилактической работы с участниками дорожного движения, реализации комплекса организационно-технических мероприятий по повышению безопасности дорожного движения, овладение студентами профессиональными знаниями в области повышения квалификации преподавателей по подготовке и переподготовки водителей транспортных средств и является основой для разработки рабочих программ образовательными учреждениями, осуществляющими такое обучение. Стажировка и переподготовка водителей включает в себя не только первоначальное обучение в автошколах в соответствии с современными требованиями, но и переподготовку водителей транспортных средств в пассажирских и грузовых автотранспортных предприятиях, логистических центрах и организациях, занятых автомобильными перевозками.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология общения	
2.1.2	Инженерная графика	
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.4	Организация и безопасность дорожного движения	
2.1.5	Грузоведение	
2.1.6	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
2.1.7	Безопасность водителей при автомобильных перевозках	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Страхование на транспорте	
2.2.2	Технические средства организации дорожного движения	
2.2.3	Теория исследования систем управления	
2.2.4	Транспортные подруечно-разгрузочные средства	
2.2.5	Правила дорожного движения	
2.2.6	Эксплуатационные свойства транспорта и экспертиза ДТП	
2.2.7	Транспортная логистика	
2.2.8	Интеллектуальные транспортные системы	
2.2.9	Специализированный подвижной состав	
2.2.10	Пассажирские перевозки	
2.2.11	Аппаратурное обеспечение исследований дорожного движения	
2.2.12	Грузовые перевозки	
2.2.13	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.15	Технологическая (производственно-технологическая) практика	
2.2.16	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен проводить систематизацию документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
• сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; • формы и методы обучения; • особенности профессионального обучения; • методологические основы проведения групповых занятий; • психологические основы совместимости людей; • психологические основы безопасного управления транспортным средством • психические процессы и состояния; • психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; • основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; • состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; • перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; • основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; • виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; • требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; • уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки; • статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.	
3.2	Уметь:
• определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; • применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; • планировать проведение теоретических и практических занятий; • формировать учебно-производственные задания; • разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых; • отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения; • управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты; • соблюдать режим труда и отдыха; • совершенствовать свои навыки обучения; • управлять транспортным средством соответствующей категории. •	
3.3	Владеть:
• сущностью процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; • формами и методами обучения; • особенностями профессионального обучения; • методологическими основами проведения групповых занятий; • психологическими основами совместимости людей; • психологическими основами безопасного управления транспортным средством; • психическими процессами и состояниями; • психофизиологическими особенностями обучающихся различных возрастов; • основными достижения, проблемами и тенденциями развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; • составом, функциями и возможностями использования информационных технологий в профессиональной деятельности; • Правилами дорожного движения, основами законодательства в сфере дорожного движения; • перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; • основами безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; • видами ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кыргызской Республики; • требованиями, предъявляемыми к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; • уровнями риска при выборе границ безопасности и способами снижения завышенной самооценки; методикой приема экзаменов и зачетов	